

欢迎按以下格式引用:蒋怀柳,刘世勇,李海涵.新时代加强高校辅导员队伍建设的三个向度[J].长江大学学报(社会科学版), 2024,47(1):120-124.

新时代加强高校辅导员队伍建设的三个向度

蒋怀柳¹ 刘世勇² 李海涵²

(1.中国地质大学(武汉)本科生院,湖北 武汉 430074;2.中国地质大学(武汉)外国语学院,湖北 武汉 430074)

摘要:思想政治工作是学校各项工作的生命线,立德树人是高校思想政治工作的中心环节。高校辅导员是高校思想政治工作队伍的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育的骨干力量。因此,加强新时代高校辅导员队伍建设,是落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的内在要求。要从价值向度、能力向度和实践向度着手,以党的教育思想厚植辅导员队伍的价值取向,切实提升辅导员队伍的素质能力,在实践中提升辅导员队伍的质量。

关键词:新时代;思想政治工作;辅导员队伍;建设

分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-1395(2024)01-0120-05

加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学,怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业是否后继有人,是一项重大的政治任务和战略工程。^[1]辅导员是高校思想政治工作队伍的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,具有教师和管理人员双重身份,是“大思政课”的承担者和日常思想政治教育与管理工作的组织者、实施者、指导者,在提高学生思想政治觉悟,提升学生道德文化素养,服务学生成长成才等各方面发挥着不可替代的作用,在立德树人和培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加速推进高等教育现代化发展等方面承载着独特而重大的社会使命。近年来,教育主管部门和高校将辅导员队伍建设作为一项政治任务来抓,取得了历史性进展。辅导员的数量大幅增加,截至2022年3月,全国高校专兼职辅导员达到24.08万人,比2019年增加了约5.2万人,师生比达1:171^[2];辅导

员培训内容不断丰富,培训体系不断完善,形成了教育部、教育厅(教委)和高校三级培训体系,培训、研修、攻读学位和挂职锻炼等多种培训培养方式以及线上、线下的学习方式,搭建了“辅导员年度人物评选”“辅导员技能大赛”等典型选树和业务能力提升平台。新时代要求辅导员坚持正确的价值取向,深入学习党的教育方针,牢记育人为本、德育为先的责任,不断提升自身能力,具备扎实的专业素养和多元化的能力结构,以更好地适应学生多元化、个性化的需求。

在看到高校辅导员队伍建设成绩的同时,还应该深刻地认识到,辅导员流动性大,学科背景多样,年龄偏轻,理论功底不厚,实践经验不够丰富,影响思想政治教育工作改革创新成效和育人效果。加强新时代高校辅导员队伍建设,必须把握辅导员队伍建设的价值向度、能力向度和实践向度,确保方向,深化改革,精准施策,做到常抓不懈,久久为功,造就党和人民满意的高素质、职业化、专业化、创新

收稿日期:2023-09-11

基金项目:中国地质大学(武汉)马克思主义理论研究与学科建设计划项目“思想政治教育工作队伍建设研究”(MX1906);湖北省高校人文社科重点研究基地——大学生发展与创新教育研究中心科研开放基金项目“大学生消费价值观对外卖消费行为的影响研究”(DXS2019004)

第一作者简介:蒋怀柳(1979—),女,浙江诸暨人,讲师,博士,主要从事大学生思想政治教育理论与实践研究。

型辅导员队伍。

一、价值向度:以党的教育思想厚植辅导员队伍的价值取向

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势,是中国特色社会主义教育事业的鲜明特征,是坚持党对教育事业全面领导的具体体现,是学校各项工作的生命线。面对国际形势复杂多变、泛意识形态问题日趋复杂和网络安全风险带来的严峻挑战,当前思想政治工作充满艰巨性、复杂性和挑战性。高校辅导员作为处于思想政治教育最前沿,距离学生最近的人,只有树牢为党育人、为国育才的政治方向,德智体美劳全面发展的成才观和实现中国梦需要依靠青年的使命担当的青年价值观,才能做到头脑清醒、信念坚定。

(一)树牢为党育人、为国育才的政治方向

中国特色社会主义进入新时代,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。党和人民事业发展需要一代代共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。^[3]时代越是向前,党和国家对科学知识和卓越人才的需要就越迫切。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之才。^{[4](P170)}新时代中国教育发展面临新形势和新任务,中国正加快向创新型国家前列迈进,要坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略,坚持党对教育事业的全面领导,坚持社会主义办学方向,坚持把立德树人作为根本任务。办好教育,方向是第一位的。教育作为国之大计和党之大计,是有机的整体,统一于中国特色社会主义伟大事业、中华民族伟大复兴的中国梦和社会主义现代化强国建设的历史征程,因此必须牢牢把握教育为党育人、为国育才的政治方向。辅导员只有坚持为党育人、为国育才的政治方向,并将其作为自己的价值理想,才能真正回答“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”这个根本性问题,才能用党的创新思想武装自己的头脑,身体力行,用心用情做好大学生思想政治教育工作。

(二)树牢德智体美劳全面发展的成才观

我国《高等教育法》规定,国家的教育方针是“为社会主义现代化建设服务、为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,使受教育者成为德、智、体、美等

方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。2018年,在全国教育大会上,习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,阐明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育根本目标,并明确将劳动教育作为大学生全面发展的重要方面之一。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,就要领悟德智体美劳的深刻内涵,落实好在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质等六个方面下功夫的要求,使广大青年大学生有理想、有本领、有担当。辅导员只有将大学生德智体美劳全面发展作为自己的工作价值追求,深入贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的精神和要求,才能将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务更好地落到实处。

(三)树牢实现中国梦需要依靠青年的使命担当的青年价值观

青年兴则国家兴,青年强则国家强。历代党和国家领导人充分肯定青年在社会进程中的地位和作用,赋予其很高的现实价值和未来价值。毛泽东同志指出,“五四”以来,青年起了某种先锋队的作用——就是带头作用,就是站在革命队伍的前头。^{[5](P565)}青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想,在社会主义时代尤其是这样。^{[6](P466)}邓小平同志指出,科学的未来在于青年。青年一代的成长,正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。^[7]江泽民同志指出,青年是社会中最富有活力的部分,是我们事业的希望。^[8]胡锦涛同志指出,青年始终是我们社会中最积极、最活跃、最有生气的一部分力量,青年运动的发展始终同中国共产党领导人民不懈奋斗的历史进程紧密相连,我们的事业取得的全部成就始终与一代又一代青年英勇奋斗分不开。^{[9](P364)}习近平同志指出,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。代表广大青年,赢得广大青年,依靠广大青年,是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。^[10]党的二十大报告指出,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青

年工作的热心人、青年群众的引路人。^[1]辅导员只有坚持实现中国梦需要依靠青年的使命担当的青年价值观,才能深刻理解青年教育观和青年工作观,以更高的政治觉悟和工作本领做好立德树人工作,用党的科学理论武装学生,用党的初心使命感召学生,做学生的知心人、学生工作的热心人,让学生的青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

二、能力向度:促进辅导员队伍整体素质能力提升

立德树人是高校思想政治工作的中心环节。提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生的成长发展需求和期待,是新形势下提高高校思想政治工作实效性的关键。思想政治工作要做到因事而化、因时而进、因势而新。只有打造出政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质辅导员队伍,才能将立德树人的根本任务落到实处。

(一)政治素质过硬

心中有信仰,脚下有力量。理想信念的坚定,源于理论上的清醒和自觉。青年大学生思想政治教育工作要求辅导员认真学习马克思主义理论,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,做到教育者先受教育。首先,要坚定理想信念,坚持用党的创新理论武装头脑,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”。要在思想上坚决忠诚于党,忠诚于社会主义教育事业,自觉坚定马克思主义信仰,立志为把我国建设成社会主义教育强国贡献力量;在行动上坚定不移地贯彻执行党的教育路线、方针、政策,做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠诚信仰者、积极传播者和务实践行者。其次,要严守师德师风,将师德师风建设贯穿于辅导员队伍建设的全过程,着力构建师德师风建设长效机制,坚持正面引导与负面警示相结合,切实实现师德师风建设常态化、制度化、法制化。广大辅导员要坚持教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一,做到以德立身、以德立学、以德施教。再次,要严于律己,要做学生为学、为事、为人的示范,在工作和日常生活中以身作则,坚持廉洁自律,切实树立和维护辅导员的良好形象,在日常工作和学习中,以高尚的品德感染学生,使学生在与辅导员的交流中受到潜移默化的影响。最后,要忠于职守。辅导员是学校干部的重要来源,在其成长发展过程中,学校

提供了较多的职业选择机会和较大的发展空间,造成辅导员转岗速度快、比例高的现状。因此,辅导员要忠于职守,全身心投入,不能将辅导员工作作为跳板。

(二)业务能力精湛

辅导员承担着思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等职责。思想政治教育工作是辅导员的首责主业。辅导员可以按照“一专多能”来提高业务能力——在职责领域内选择某个方面作为“一专”,在其他方面做到“多能”。首先,要提高思想政治教育工作的基本能力。对于非马克思主义理论、思想政治教育、中共党史等专业背景的辅导员,要进行系统的理论培训,使其掌握马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握思政教育工作的基本方法。其次,要针对“一专”进行系统和深化培训。如果所学专业与工作职责密切相关,要在专业上继续下功夫,或者深造,或者结合学生工作实践开展研究,强化“一专”;如果所学专业与工作职责联系不紧密,则应该进行系统化的学习和培训,使其在某方面达到“一专”。再次,要开展“多能”的培训。通过举办系列讲座、专题网络课程培训等形式,使辅导员具备其他方面的基本工作能力,如心理健康情况识别、就业创业指导、大数据在学生管理中的运用等。组织辅导员参加“辅导员职业能力大赛”,以赛促学、以赛促训,提高其职业能力。最后,及时开展新的工作方法和技能的培训。在数字化和信息化时代背景下,面对高等教育数字化和教育现代化发展目标,辅导员要进一步提高信息化能力、网络思政与舆情识别能力、利用新媒体开展宣传的能力,学会运用人工智能、大数据技术,适应新的网络工作场域和网络工作方法,提升网络育人能力和水平。

(三)育人水平高超

当前思想政治工作面临的形势是异常严峻的。高校必须按照国家的政治要求培养人,教育大学生要听党话、跟党走,决不能离心离德、骑墙推墙,要厚植爱国主义情怀。高校和辅导员要高度警惕敌对势力渗透颠覆,不断提高斗争精神和斗争本领,高度警惕西方策划“颜色革命”的图谋。泛意识形态问题日趋复杂,高校不是象牙塔,要高度警惕特殊群体组织化政治化动向,密切防范网络安全风险。因此,面对复杂严峻的形势,要做好大学生思想政治工作,必须

具有高超的育人水平。2018 年,习近平总书记在全国教育大会上强调,思想政治工作不是单纯一条线的工作,而应该是全方位的,无处不在、无时不在的,融入式、嵌入式、渗入式的,不能搞成两张皮;要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常,做到个人。^[12]首先,要明确高校辅导员的角色定位。辅导员要立足岗位首责主业,做大学生政治思想的引领者;关注学生学业生活,做大学生成长成才的助力者;胸怀真情奉献爱心,做大学生健康安全的守护者。其次,在大学生基本素质和精神状态方面做到六个“下功夫”,即在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质上下功夫。^[13]再次,要提高思想政治教育的亲和力。遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,关注学生思想特点和发展需求,做大学生的知心人、学生工作的热心人,不断创新思想政治教育的形式和载体,讲道理要讲深、讲透、讲活,要运用学生易于接受的话语和方式进行教育,要将解决思想问题与解决实际问题相结合。最后,要提高思想政治教育的针对性。站在历史与现实新的交汇点,思想政治工作要适应新形势,开拓新思路,解决新问题。思想政治教育唯有以问题为导向,拓宽现实与理论视野,持续推进改革创新,因事、因时、因势探索新办法,创造新经验,切实做到围绕学生、关照学生、服务学生,才能真正担起立德树人的重任。^[14]

三、实践向度:抓好辅导员队伍质量提升的三个实践环节

高质量的辅导员队伍应该具备政治素养好、专业能力强、整体素质高、结构合理的特点,这就需要在增量上做到优中选优,在存量上保持水平精进,在总量上有进有出。具体而言,高校辅导员队伍质量提升必须严把选聘入口关、成长发展过程关和育人评价关。

(一)选聘入口关

选聘工作是辅导员队伍建设最基础性的工作,决定着未来队伍建设成效、学生工作成效和职业化专业发展成效。高校辅导员了解学生的实际困难、思想动态,在高校思想政治工作中不可替代,高校辅导员队伍迎来专业化、职业化发展新局面。但是,高校辅导员制度和队伍建设仍面临一系列矛盾和困惑,表现为:国家宏观要求同制度落实之间的落差,神圣使命感同职业成就感之间的错位,专业化发展

要求同辅导员现实结构之间的矛盾,等等。^[15]因此,从入口上,要分专业、看经历、论能力,选拔职业信念坚定、职业认同度高、专业对口、综合素质高的毕业生担任辅导员。把好选聘入口关,要进行科学选拔。首先,明确选拔的基本原则。一要坚持德才兼备、以德为先的原则;二要坚持优化队伍结构的原则,统筹兼顾年龄、性别、学历、专业和职务职称等队伍的合理结构。其次,要建立科学的选拔标准。一要将政治标准放在首位,辅导员必须具备较强的政治素质,了解党的教育方针、政策和基本要求;二要尽力提高学历标准,争取硕士研究生学历全覆盖,博士研究生学历达到一定比例,特别是“双一流”建设高校;三要突出专业标准,马克思主义理论、党史党建专业作为首选,其次是教育学、心理学、管理学、国家安全学、法学等与岗位职责密切相关的专业;四要注重综合能力,要考察其政治鉴别、决策思辨、领导管理、组织协调、沟通交流、网络应用、宣传写作等能力。再次,执行严格的选拔程序。一要根据辅导员队伍建设规划执行选拔计划,选拔过程中不为完成选拔任务而随意变更选拔计划,为队伍的性别、年龄、学历、专业等结构优化提供保障;二要拓宽选拔视野,可以从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘一定数量的兼职辅导员,也可以将热爱思想政治教育工作的学校党政干部、思政课专任教师等转聘为专职辅导员;三要组建人员构成科学合理的聘任委员会或专家组,其组成可包括人力资源管理专家、职业测评专家、思政课优秀教师或资深教授、学生工作部门干部等。最后,运用科学的测评手段。要在笔试、面试评价的基础上,综合运用好心理测验、职业兴趣测试或胜任力测试等现代化评价手段。

(二)成长发展过程关

由于辅导员身份的双重性和工作任务的多样性,其成长发展有其自身的规律性。要建立一支信念坚定、业务精湛、能力过硬、充满活力的辅导员队伍,应注重辅导员队伍建设规划、学习培训、激励与竞争和协同发展。首先,制定辅导员队伍建设中长期规划。中长期规划是辅导员队伍专业化职业化建设的前提,没有科学的规划,就难以建立一支专业化职业化的辅导员队伍。其次,加大培训力度。在辅导员发展与成长过程中,要遵循人才成长规律,开展进阶式培训,学校给予政策保障。各省级高校辅导员培训基地要根据新时代要求,落实好新任辅导员适岗履职培训,教育部高校辅导员培训和研修基地抓好在职辅导员专题培训和研修,“高校思想政治工

作骨干在职攻读博士学位专项计划”委托招生培养单位要严格招生、高质量培养。高校要有计划地将优秀辅导员派往高校思想政治工作队伍培训研修中心研修。在对专职辅导员进行培训的同时,要将兼职辅导员纳入培训计划之中。通过系统化培训、专题研修、挂职锻炼、攻读学位等,加强理论武装夯实思想理论之基,提高专业素养筑牢安身立业之本。再次,完善激励与竞争机制。健全激励机制,完善学校奖励和荣誉体系,同时设置专门的辅导员荣誉,综合运用精神鼓励与物质奖励手段,激发和保护广大辅导员干事创业的积极性。最后,促进协同发展。新时代辅导员队伍建设要结合工作实际,树立系统思维、整体思维,注重协同发展,构建“三全育人”大格局。要将辅导员队伍融入“三全育人”工作体系之中,融入思政课、心理健康课、就业创业课等专任教师队伍建设之中,融入教育教学改革项目之中。通过联合组建教学团队和科研团队协同发展,提升教学和学术能力,促进学术成果产生,融入学生之中,挖掘学生教育资源,培养思想政治教育新的生长点,拓展辅导员发展之新局。要强化实践锻炼,通过到机关、企事业单位挂职等实践锻炼,了解社会对大学生的素质要求,提高培养工作的针对性。

(三)育人评价关

《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出,要改革教师评价,坚持把师德师风作为第一标准,突出教育教学实绩,强化一线学生工作,改进高校教师科研评价,推进人才称号回归学术性、荣誉性。^{[16](P8)} 这为辅导员评价提供了根本遵循。首先,构建全面的评价体系。对辅导员进行客观的评价,要将结果性评价、工作过程评价和发展性评价结合起来进行综合评价。由于学科优势或特点不同,学生的文化基础、性格特点有差异,即使辅导员付出相同的劳动,学生工作呈现的学生学术、学科竞赛、创业就业等最终成果也会不同,因此还要看学生与入校时相比成长进步了多少。有的基础性工作在短期内效果呈现可能不明显,但需要投入时间和精力去做,因此要将结果性评价、工作过程评价和发展性评价相结合。这样才能达到激励和以评促建、以评促改的目的。其次,确立科学的评价机制。制定管理职级系列和教师职称系列双线晋升政策与工作机制,在教师系列职称晋升上,要制定单独的评价标准、单独的系列进行评审,要突出工作实效,坚决克服唯论文、唯学历、唯奖项等痼疾。再次,科学运用

评价结果。要以考核评价为导向,促进辅导员不断提升自身的综合素质,激发队伍的活力和潜力,促进队伍职业化专业化发展和保持相对稳定。辅导员流动机制与专任教师不同,辅导员的流动去向主要是其他岗位,而专任教师的流动去向主要是退休,两者离职均占极少数。辅导员的流动往往是向其他岗位的单向流动,优秀教师或管理干部很少流向专职辅导员岗位,这是造成辅导员队伍稳定性不强,年龄、职称偏低的重要因素。将评价结果作为党政干部选拔和转岗的重要依据,既有利于激励辅导员成长,又有利于稳定辅导员队伍。对于不思进取、职业忠诚度低、违反师德师风的,要淘汰出辅导员队伍,该问责的问责,保持辅导员队伍的纯洁性。

参考文献:

[1]中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N].人民日报,2017-02-28(01).
[2]教育部.介绍三年来贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神工作进展成效[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2022/54301/twwd/202203/t20220317_608342.html.
[3]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(01).
[4]习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022.
[5]中共中央文献编辑委员会.毛泽东选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1991.
[6]中共中央文献研究室.毛泽东文集(第6卷)[M].北京:人民出版社,1999.
[7]邓小平.在全国科学技术大会开幕式上的讲话[N].人民日报,1978-03-22(01).
[8]江泽民.爱国主义和我国知识分子的使命[M].北京:人民出版社,1990.
[9]中共中央文献编辑委员会.胡锦涛文选(第1卷)[M].北京:人民出版社,2016.
[10]习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦[N].人民日报,2018-07-03(01).
[11]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(02).
[12]人民日报评论员.坚持党对教育事业的全面领导——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话[EB/OL]<http://dangjian.people.com.cn/n1/2018/0918/c117092-30299352.html>.
[13]习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(01).
[14]本报评论员.提升思想政治教育亲和力 and 针对性[N].光明日报,2016-12-11(01).
[15]陈子季.高校辅导员 你的使命崇高不可替代[N].光明日报,2019-04-02(14).
[16]深化新时代教育评价改革总体方案[M].北京:人民出版社,2020.

责任编辑 强 琛 E-mail:qiangchen42@163.com