

论高校全面从严治党的必要性

何波

(长江大学 马克思主义学院,湖北 荆州 434023)

摘 要:全面从严治党是十八大以来党中央的重要战略部署,高校全面从严治党是全面从严治政战略部署的重要组成部分,事关我国高等教育事业发展方向的正确性、发展进程的合理性和发展成果的纯洁性。高校全面从严治党需要坚持以方向为本,关注国家现实需求,深挖高校发展需求。高校全面从严治党,能够坚持党对教育事业的领导,坚持立足国情办教育,从根本上保证高校办学方向的正确性;能够实现人民对“更好教育的需要”,提高人才培养的质量,满足高校服务教育强国战略的现实需求;能够完善高校治理体系,增强高校治理能力,满足高校自身发展需求。

关键词:高校;全面从严治党;必要性

分类号:D261.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1673—1395 (2020)02—0109—04

2017 年 10 月 18 日,习近平总书记在十九大报告中强调,坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平。^{[1](P61)}全面从严治党是我国党建工作的重大战略部署,强调从党员个体和各级党组织上的全覆盖,强调监督和执纪上的严态度,强调过程和结果上的重治理。高校是全面从严治党的重要战略阵地。高校全面从严治党是坚持党对教育事业的领导的必然要求,不仅要对接高校的领导干部和高校一线教师严格要求,而且对接高校学生党员严格考核,严格管理,严格要求。坚持高校全面从严治党,力求肃清高校的不正之风,坚持社会主义办学方向,发展适合我国独特历史、独特文化、独特国情的教育事业;^{[2](P72~93)}力求在高校形成良好的党内政治生态,着眼于国家发展的迫切需求和人民对“更好教育的需要”,增强为教育强国战略服务的能力,承担起建设教育强国的使命;力求在高校严肃党规党纪,将高校的制度优势转化为治理效能优势,推动高校治理体系和治理能力的现代化,实现高校自身的长远发展。

一、高校全面从严治党是坚定办学方向的根本保证

2018 年 5 月 3 日,习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中指出,古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的,世界一流大学都是在服务自己国家的发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。^{[2](P5)}习总书记的讲话,明确了教育事业的服务性与政治性,也指明了我国教育事业的发展方向。一方面,我国教育事业的发展不能脱离工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家这一国家本质,要坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,站稳政治立场,严格把控教育教学过程中的意识形态问题;另一方面,我国教育事业的发展不能脱离容纳了独特历史、独特文化、独特国情的中国大地,在追求教育事业发展的世界水平的同时,兼顾中国特色,扎根我国教育发源的土壤与环境,着力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的教育话语

收稿日期:2019-12-20

基金项目:长江大学马克思主义学院 2020 年度院级科研项目“全面从严治党背景下高校党内政治文化建设研究”(2020YZ02)

作者简介:何波(1993—),男,湖北十堰人,硕士研究生。

体系。^{[2](P93)}

坚持社会主义办学方向要求高校全面从严治党。坚持社会主义办学方向是习近平总书记对坚持中国特色社会主义教育事业发展道路提出的“九个坚持”之一,事关党对我国教育事业的领导和政治意识形态的正确性,是发展我国教育事业的根本原则。高校发挥着人才培养、科学研究、社会服务等职能,涉及到社会主义现代化建设的方方面面,是社会主义现代化建设的人才储备库和思想理论研究中心。因此,高校全面从严治党对于坚持社会主义办学方向必要性十足。首先,坚持社会主义办学方向需要培养一批对党忠诚、对国家忠诚、对人民忠诚、对教育事业忠诚的教师党员,以全面从严治党在高校严肃党风、联通校风、维持教风、营造学风。^[3]在高校坚持党委领导下的校长负责制,确保高校在党的坚强领导下,坚持马克思主义的指导,深化马克思主义中国化研究、传播、应用,坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和社会主义的信念、对党和人民的忠诚,^{[4](P19)}保证高校教师站稳政治立场。其次,坚持社会主义办学方向需要对高校基层党组织进行严格的管理、必要的投入和相应的建设,以全面从严治党加强高校基层党组织与高校党委之间的互通性、互动性,树立双向监督的意识,增强双向监督的能力。在高校打造廉洁文化,营造廉洁教育的环境,增加高校党内监督的渠道,创新高校党内监督的方式,加强思想建党,严防高校党员精神上“缺钙”,^{[4](P19)}避免党员变成功利主义者、实用主义者。^{[4](P36)}最后,坚持社会主义办学方向需要提高高校学生党员对“四个意识”的践行力与领悟力,以全面从严治党增加党内学习的频次,严格入党申请、考察、转正、考核等环节。在高校大力弘扬社会主义核心价值观,提高高校学生党员践行社会主义核心价值观的积极性和主动性,发挥学生党员在广大学生中的示范作用,培养合格共产党员和合格社会主义建设者与接班人。^[5]

坚持扎根中国大地办教育需要高校全面从严治党。扎根中国大地办教育是习近平总书记“九个坚持”论述中对我国教育事业的发展道路和基本特色的描述,也是对“怎样办教育”这一方向性问题的深刻回答。高校全面从严治党是扎根中国大地办教育必不可少的一环,一方面,当下高校被西方自由主义思想浸染,“洋节”风行,这种情况下需要以高校全面从严治党正风气、领风尚,坚定文化自信,继承和弘扬优秀中华优秀传统文化,在高校推行中国大地特有的传统习俗、民粹文化,在高校校园文化建设中融入现代与

传统的元素,促进高校校园文化建设的本土化、特色化,为党和国家培养优秀人才提供持久的动力。另一方面,扎根中国大地办教育并不是要求高校师生在“象牙塔”中读圣贤书,而是要求高校教师在传授理论的同时推动实践,要求高校学生在学习知识的同时对所学知识加以检验,以全面从严治党培养高校师生吃苦耐劳、脚踏实地的品质,坚持问道在学堂、实践在基层、检验在田野,切切实实办出扎根中国大地、立足中国国情、服务中国发展的中国特色社会主义教育。

二、高校全面从严治党是服务教育强国战略的现实需求

2017年10月,习近平总书记在十九大报告中提出了“建设教育强国”的重要论断,并做出了“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重要判断。^{[1](P45)}这一判断明确了教育事业服务国家战略的重要使命,阐述了教育事业助推民族复兴的重大意义,为我国教育事业的发展指明了方向。教育强国的基础是教育事业发展水平的极大提高,目标是高质量人才的培养,根本是“人民满意的教育”的实现。当下,我国高校的建设与发展必须时刻体现十九大精神的引领,对内营造优良的校风和浓郁的学风,坚持高等教育的内涵式发展,着力推动“双一流”建设,提高我国高校培养人才的能力和水平,提高我国教育事业的发展水平;对外则展现端正的办学姿态和学校形象,坚持“办好人民满意的教育”这一基本原则,在提高教育质量的同时更加注重教育公平,提高我国高等教育的竞争力和影响力。

坚持高等教育内涵式发展需要高校全面从严治党。坚持高等教育内涵式发展是建设教育强国的战略部署之一,是对高校综合发展水平提出的新要求。^{[1](P46)}高校内涵式发展涉及办学理念、师资建设、学科建设和人才培养等环节,严格把控各个环节的落实步骤、落实方向和落实手段是高校内涵式发展过程中统一质量与效益的必要步骤。第一,必须对高校进行全面从严治党,以确保高校办学理念的更新。高校办学理念应是开放胸襟、包容情怀、继承大志与创新精神的有机统一,实现高校办学理念的更新,必须要以全面从严治党促进高校选贤任能的理性化和合理化,加速办学理念的更新,严格贯彻党的教育方针,以严密的制度和纯洁的思想促进办学理念落实。第二,必须对高校进行全面从严治党,以确保师资建设和学科建设的实效性。学科建设的前

提和基础是师资建设,高校全面从严治党从教师群体的思想和行为入手,以忠于党和国家事业、忠于人民作为学术研究的方向和信念,以党的纪律执行和监督高校教师定岗、评聘、考核、奖惩、激励、培养、提高等一系列制度,大胆提拔、培养一批经得起教学实践检验,耐得住学术研究枯燥,担得起时代发展重任的教师队伍,进而以人才培养带动学科建设,助力高校“双一流”建设。第三,必须对高校进行全面从严治党,以确保人才培养的价值导向。高校全面从严治党是推进高校综合协同育人,端正育人价值导向的必要途径之一。一方面,学生价值观培养是在校园环境、社会环境和家庭环境的综合影响下进行的,大学生可塑性极强,着重受到校园文化和校园周边社会氛围的影响。高校全面从严治党能够联通校内、校外,营造出对大学生产生积极影响的文化氛围,潜移默化地在学生心中形成爱党、爱国、爱人民的价值观,并对其社会实践活动进行深远持久的指导。另一方面,高等教育不是以知识传输、技能教学为主体的简单粗暴的智力教育,而是涵盖了思想道德素质、科学文化素质、身体健康素质、心理健康素质等德智体美劳全面发展的内容。高校全面从严治党是推进高校思政课改革,推动思想政治教育进课本、进教室、进头脑的有力武器,不断以廉洁教育和党内学习的方式强化全体学生党员的自省、自警、自励能力,培养出合格的社会主义建设者和接班人。^[5]

人民对“更好教育的需要”迫使高校全面从严治党。高校承担着促进知识传播和推动社会文明进步的艰巨任务,但是高校从来都不是一尘不染的“象牙塔”。2013年,中国人民大学成为十八届中央第一轮巡视在高等教育界的首个目标,巡视意见指出其在自主招生等方面存在严重的监管不力的问题;2017年,十八届中央第十二轮巡视将北京大学、清华大学、浙江大学等多所中管大学列为巡视目标,巡视意见均指出纪委监督、执纪、问责环节存在偏、松、软的问题。^[6]全面从严治党没有例外,必须贯通性覆盖到高校。当前高校的发展必须坚持以人民为中心的发展理念,以高校全面从严治党为支点,解决人民关心的热点、重点教育问题,满足人民对更好教育的期盼。教育公平与教育质量是教育强国建设进程中人民最关心和最关注的热点话题,保证教育公平的逐步实现与教育质量的稳步提升,关乎人民群众的切身利益,符合人民对“更好教育的需要”。首先,高校全面从严治党是确保教育公平在高校管理层面逐步实现的有力武器之一。在高校教师和高校行政管理人员层面严格党的纪律,加强对干部的管理,严格

对干部的监督,使高校教职工塑造高洁无瑕的政治品格,坚守踏实正义的做人准则,进而从教育终端切断教育腐败的传播途径,将招生“掺水”、就业行贿、学术腐败等行为扼杀在萌芽中。其次,高校全面从严治党是确保教育公平在高校学生层面实现的必要武器之一。在高校学生层面加强社会主义核心价值观的教育引领,营造以廉洁文化为依托的廉洁教育环境,将全面从严治党的对象瞄准学生党员和潜在学生党员群体,坚持德育为先的育人理念,保证高校学生享受同等教育资源、同等教育条件,充分发挥政治教育、思想引领在高校的育人作用,确保大学生不被权势所迷惑、不被财帛所吸引、不被利益关系所困扰。高校全面从严治党是对高校教职工和高校学生的共同要求,也是高校党风建设、校风建设、学风建设的关键步骤,能够确保在实现教育公平与提高教育质量方面向社会大众展示出风气清正、价值导向鲜明的学校形象,不负人民所托、助力社会发展的办学质量,二者相互统一,并持久保持,向人民交上一份满意的答卷。

三、高校全面从严治党是推进其治理体系、治理能力现代化的发展需求

高校治理体系和治理能力是国家治理体系和治理能力的重要组成部分,体现着一个国家教育制度的完善度与执行力。高校治理体系是指高校治理过程中制定的基本制度框架,是高校教职工内化于心、外化于行的行为标准和行为规范,是高校治理制度和治理结构的统一;高校治理能力则是在高校治理体系中构建基本制度框架,进行内部治理的能力,治理能力的高低会反映出高校治理体系的完善与否。^[7]高校全面从严治党是高校治理体系的一个组成部分,也是完善高校治理体系、增强高校治理能力的必要手段。高校治理制度的完善、执行与落实,必须坚持党的领导,一方面,在制度制定层面确保高校治理制度的合理性、合规性、合法性;另一方面,在制度执行层面确保高校治理过程体现效率正义和程序正义,治理结果体现结果正义和反馈正义。

推进高校治理体系现代化需要高校全面从严治党。高校治理体系现代化是教育强国建设的应有之义,体现在制定高校治理制度的主导者具备贤、德、廉、能的品质,制定出的高校治理制度具备正义、公平、高效、有序等内涵。高校全面从严治党必须从高校治理制度的主导者层面入手,在制度的制定准备期强调初心和使命,坚定理想信念;在制度的制定进程中突出公平和正义,保证清正廉明;在制度的制定

结果上强调科学和效能,坚持科学办学。将党的政治纪律和政治规矩融入高校治理制度制定的三个阶段,制定出适应我国教育事业发展和高校建设的高校治理制度,进一步完善高校治理体系。一方面,坚持高校全面从严治党,将德才兼备作为高校选拔领导干部的根本标准,确保高校治理制度的制定具备科学基础。在选贤任能方面要贯彻习近平总书记对“好干部”的定义:信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁;^{[4](P54)}在大学章程的制定源头保证高校行政领导群体忠于学生、忠于教育、不谋私利、不行特权,牢固树立“四个意识”;^{[8](P75)}在制定高校治理制度时着眼于我国教育事业的发展现状和发展目标,着眼于高校的实际情况和建设前景,为高校治理制度的制定奠定科学基础。另一方面,坚持高校全面从严治党,将党的政治纪律和政治规矩作为高校治理制度的坚实根基,确保高校治理制度的制定具备纪律基础。在严明纪律方面要继承党的优良传统和独特优势,将党的政治纪律和政治规矩这一条主线贯穿于高校治理制度之中,在大学章程的制定之初保证制度本身具有纪律性、组织性,进一步实现高校治理制度在国家法律层面和学校内部管理体制层面的有机统一,在实现依法治教、依法治校的基础上实现依章治教、依章治校,为高校治理制度的制定提供纪律基础。

推进高校治理能力现代化需要高校全面从严治党。高校治理能力现代化与高校治理体系现代化是协同并进的关系,相对而言,高校治理能力现代化侧重于对高校治理体系的制度解读、具化宣传、对应实施。高校全面从严治党需要从高校治理制度的执行者层面解决高校治理制度解读的规范性问题、高校治理制度具化宣传的氛围营造问题,以及高校治理制度对应实施的实效性问题。在规范高校治理制度的解读上,高校全面从严治党必须对高校产生价值引领作用。在学习和解读高校治理制度的过程中,高校领导必须加强学习,坚持主题教育,确保制定的是具有适应性的制度,解读出来也是与党的教育方针具有一致性的制度,不能歪曲制度本身的本土性、特色性,也不能忽视制度本身的正义性、公平性,更不能丢弃制度本身的有序性、纪律性。在营造高校治理制度的宣传氛围上,高校全面从严治党必须对高校产生手段指导作用。制度宣传是一个枯燥的过程,也是一个逐渐普及的过程,高校治理制度的宣传不能局限在校领导和一线教师中,需要充分发挥学生党员和高校基层党组织的作用,坚持用制度管人、管事,利用庞大的党员群体营造出浓厚的制度氛围。

在增强高校治理制度执行的实效性上,高校全面从从严治党必须对高校产生全面监督作用。^[9]制度执行是一种潜移默化的行为,高校全面从从严治党就是要在日常管理中做到防微杜渐。第一,要继承谈心谈话的优良传统,将苗头性问题、倾向性问题扼杀在萌芽中,早提醒,早纠正;第二,要用好诫勉谈话和函询等有效手段,严格党的政治纪律和政治规矩,及时对组织纪律不严格、廉洁自律不过关的干部进行诫勉谈话,提出相应的改正措施。通过正风气、严纪律,强化对高校党员的管理和监督,提高高校治理制度的执行实效。^{[4](P84)}

四、结语

高校全面从从严治党是当下加强党对教育事业的领导,加强和改进高校党建工作的关键任务,是满足人民对“更好教育的需要”的必要措施。高校全面从严治党的主体和对象都是高校师生群体,具体的工作实施极具复杂性和多变性,这既是现实需求,也是保持教育传道授业解惑神圣性的必然要求。端正教育的发展方向,满足国家战略的现实需求,促进教育的发展,既是当下社会主义现代化建设过程中党和国家亟待解决的问题,也是党、国家和人民视线的聚焦点,高校全面从严治党能够实现高校师生群体思想和行为上的洗礼与升华,坚定其投身于社会主义现代化建设事业的理想信念,是实现中华民族伟大复兴中国梦不可缺少的一环。

参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]教育部课题组.深入学习习近平总书记关于教育的重要论述[M].北京:人民出版社,2019.
- [3]韩继超.推进高校全面从严治党向纵深发展的思考[J].学校党建与思想教育,2018(17).
- [4]中共中央组织部研究室.全面从严治党[M].北京:党建读物出版社,2015.
- [5]唐燕.全面从严治党背景下加强大学生党员教育管理的探析[J].河南工业大学学报(社会科学版),2019(5).
- [6]赵振宇.从政治和全局上找差距——十八届中央第十二轮巡视反馈情况概览[J].中国纪检监察,2017(12).
- [7]余华.高校治理体系完善与治理能力提升探析[J].湖南师范大学教育科学学报,2015(14).
- [8]中共中央文献研究室.习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [9]谢永鑫.习近平全面从严治党思想的主要内容及对加强高校院系党建工作的现实价值[J].学校党建与思想教育,2017(4).

责任编辑 叶利荣 E-mail:yelirong@126.com