

欢迎按以下格式引用:陈思杭.中国共产党青年叙事的历史演化、现实特征与价值引领[J].长江大学学报(社会科学版),2024,47(6):106-112.

中国共产党青年叙事的历史演化、现实特征与价值引领

陈思杭

(长江大学 马克思主义学院,湖北 荆州 434023)

摘要:中国共产党的青年叙事将不同时期的青年叙事及其标志性事件串联起来,贯穿历史、现实和未来,耦合于中华民族伟大复兴的战略全局。纵观党的百余年历史,党的青年叙事形塑了主题鲜明的历史方位,叙写了青年参与救国、兴国、富国和强国的实践。从现实特征分析,党的青年叙事彰显了从激情的理性向理性的激情跃迁的主体特征、从依靠青年发展向青年首先发展转向的话语特征和从青年的现代化向中国式现代化推进的实践特征。深刻把握党的青年叙事的价值引领,要以政治认同促进青年价值认同,以使命认同促进青年价值生成,以主体认同促进青年价值实现。

关键词:青年叙事;历史演化;现实特征;价值引领

分类号:D432 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-1395(2024)06-0106-07

党的二十大报告强调:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。”^[1]这奠定了青年工作的基本方位和叙事方向。从党的百余年历程来看,党的青年叙事对青年进行了多视角、多层次、多样化叙事,耦合于建国、兴国、富国和强国的历史进程,具有鲜明的主体特征、话语特征和实践特征。基于党的青年叙事的历史演化和现实特征,更好地发挥其价值引领作用,对新时代高质量推进青年工作和青年发展具有重要的借鉴和启示意义。

一、中国共产党青年叙事的历史演化

青年是历史发展的先锋队,一方面见证并亲历历史,另一方面以其智慧和才华创造并书写历史。党的青年叙事发展,既一脉相承,又与时俱进,在历史演化中不断推进青年运动和青年工作与时俱进,展现了青年从救国到强国的主体性、能动性和价值追求。

(一)新民主主义革命时期:以革命为主题的救国导向叙事

“新民主主义革命时期,严峻的革命形势急需广大青年投身于革命斗争并快速成长为坚定的革命力量。”^[2]所以,党的青年叙事以革命的宏大叙事为主基调,叙事主题是革命,对青年在这一时期中的革命思想、革命探索和革命贡献做出了客观公正的评价和积极有效的引导,是青年参与救国图存大业的生动写照。

第一,肯定了青年运动的革命价值。1949年前,国家积贫积弱,战乱频仍,“向何处去”成为进步青年矢志探索的首要问题。1921年7月中国共产党成立后,开启了救国图存的革命探索。青年扮演了觉醒者和先驱者的角色,青年运动是这一时期革命叙事的重要组成。1945年4月,在抗日战争即将胜利、夺取新民主主义革命胜利的关键时期,党的六届七中全会召开,审议并通过了《关于若干历史问题的决议》。《关于若干历史问题的决议》明确指出:

收稿日期:2024-03-10

基金项目:湖北省教育厅哲学社会科学研究项目“乡村振兴战略下高校毕业生返乡就业精准帮扶研究”(23Z602);长江大学社会科学基金思想政治教育重大专项“乡村振兴战略下高校毕业生返乡就业精准帮扶研究”(2022cxys02)

作者简介:陈思杭(1987—),男,江西丰城人,副教授,博士研究生,主要从事青年思想政治教育研究。

“中国共产党的全体同志……发展了全国的工人运动、青年运动和农民运动……在中国革命史上写下了极光荣的一章。”^{[3](P2)} 这首次在党的决议中肯定了青年运动的价值,奠定了这一时期青年叙事的主基调。青年运动是社会运动的一种特殊形式,以先进青年知识分子为主体,以争取民族独立和人民解放为主线,形成了不怕牺牲、顽强斗争的青年精神。

第二,批判了青年群体中出现的错误思潮。这一时期,伴随革命的起伏变化,部分青年在革命中产生了一定的迷茫,走了一些弯路,出现了“取消主义”“先锋主义”“左”倾盲动主义和冒险主义、教条主义等错误倾向,其本质是偏离了党的领导和脱离了青年,青年的革命叙事一度被这些错误思潮裹挟。党及时认识到青年群体中的这些不良倾向和错误思想,着重批评了党内带着小资产阶级革命性的自由主义、改良主义、无政府主义、冒险主义等错误思潮,从思想方法、政治倾向和组织生活三个方面揭示了小资产阶级思想反马克思列宁主义、反无产阶级的表现。党的青年叙事通过对青年群体中错误思潮的批判,进一步在思想上团结了全党和全体青年,形成了对革命的统一共识。

第三,指出了青年运动的正确方向。在革命探索中,进步青年深刻认识到帝国主义、封建主义、官僚主义等腐朽制度是造成国家积贫积弱、战乱频仍的根本原因,渴望找到一条救国图存之路。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,先进青年率先接受了这一科学理论的滋养,新文化运动促进了马克思列宁主义的广泛传播,中国共产党的成立奠定了青年运动的坚实领导基础。有了党的坚强领导,青年运动逐渐找到了正确的奋斗方向,引领广大青年成为革命的先锋队,谱写了党领导青年投身革命的壮阔叙事。

(二)社会主义革命和建设时期:以建设为主题的兴国导向叙事

社会主义革命和建设时期的青年叙事以组织、发动青年积极投身国家建设为主题,叙事方式是政治动员。革命年代奠定的强烈政治认同激发了青年参与国民经济建设的强大激情。

第一,总结了青年运动的经验教训。新中国成立时,百废待兴,经济社会建设亟待恢复,青年以强烈的建设热情参与到各项建设中。建国后,青年运动在曲折中前进,走了一些弯路,给党和国家造成了一定的损失,但青年尤其是青年知识分子以坚定的

政治立场和科学的斗争方法参与到同“左”倾错误和反革命集团的斗争中,一定程度上抵制了“文化大革命”的扩大化。1981年,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对此作出了公正的评判:“正是由于全党和广大工人、农民、解放军指战员、知识分子、知识青年和干部的共同斗争,使‘文化大革命’的破坏受到了一定程度的限制。”^{[3](P61)} 这一时期的青年运动既展现了青年与生俱来的激情,也一度在激情与理性中徘徊,带有较强的反思性。

第二,确立了青年的教育、科学文化方针。1949年9月通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》指出:有计划有步骤地实行普及教育,确定了“民族的、科学的、大众的”教育方针,着重强调教育要向工农开门,要为无产阶级服务,从起点上保障了广大青年的受教育权。1956年,在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议第七次会议上,毛泽东正式提出“百花齐放、百家争鸣”的科学文化方针。正是在这一方针的鼓舞下,广大青年知识分子努力学习科学文化知识,率先参与到社会主义建设伟大事业中。1977年高考制度恢复,一大批有志青年进入高等学校深造,开启了青年学习科学文化知识的热潮。

第三,肯定了青年知识分子的政治地位。与新民主主义革命时期相比,社会主义革命和建设时期对青年知识分子的定性有了质的转变,明确指出“知识分子同工人、农民一样,是社会主义事业的依靠力量”^{[3](P80)},赋予了青年知识分子社会主义事业建设者的主体地位。这充分说明广大青年知识分子在新民主主义革命中完成了从小资产阶级思想向无产阶级思想的转变,真正成为社会主义无产阶级大家庭的一员。获得了党和国家政治认可的青年群体,从此真正以社会主义国家主人翁的地位和意识参与社会主义革命和建设的伟大事业,开启了以建设为核心的青年兴国导向叙事。

(三)改革开放和社会主义现代化建设新时期:以改革为主题的富国导向叙事

改革开放和社会主义现代化建设新时期,党领导下的青年叙事开启了现代化的转向,改革是叙事核心。青年叙事从传统向现代嬗变,逐步摆脱“只见政党,不见青年”的纯宏大叙事。

第一,党的青年叙事开启现代化转型。1978年12月,中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议在北京举行,开启了中国改革开放和社会主义现代化建设的新阶段。顺应形势,党的青年叙事也

作了相应的调整,从以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心,服务于富起来的富国叙事,且更加突出青年的主体地位。改革开放后,青年率先发起了对传统的挑战,从革命和政治的宏大叙事中脱离出来,加速了从传统向现代的转型,向追逐身心解放的个体叙事转型。这种转变既是民族发展以及与之相适应的国家治理体系和治理能力的现代化转型的时代要求,更是青年群体现代性特征日益突出的主体需要。青年叙事在民族、社会、青年之间寻找到最佳结合点和切入点,确证了新时期叙事的新方位,即引领青年投入改革开放和社会主义现代化建设新事业,并突出了青年群体自身的现代化转型,叙事重心逐渐从革命、政治等宏大基调回归到青年个体。

第二,党的青年叙事话语发生转换。我国尚未完成现代化却面临诸多后现代问题,这种时空错位必然带来思想焦虑和话语错乱。新时期,党领导青年投身于改革开放和社会主义现代化建设事业,以现代化推进中华民族伟大复兴,这赋予了青年叙事新的话语逻辑。基于现代化语境,青年叙事逐步开启了话语转换,结合青年的认知和思想特点,创造了现代话语体系,如“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”培养目标,青年叙事转向关注青年个体发展。党的青年叙事的现代话语在更深刻、更广泛的层面上与当代青年建立起对话关系并逐一回应其生存困境,引导青年建构新的生活态度和社会理想,培育青年发展的内生动力,团结和凝聚广大青年为改革开放和国家富强而不懈奋斗。“改革一代”“市场经济的弄潮儿”,成为这一时期青年群体的代表性标签。

第三,党的青年叙事突出服务青年。改革开放以来,党的青年叙事在改革中发展,以筑牢青年思想自信为主要遵循,以促进青年自我实现为根本目的。党的青年叙事通过服务青年,聚焦青年学业、生活、交往等现实问题,通过叙述青年实际问题推动青年议题更受关注,推进青年发展获得更多支持。党的青年叙事在服务青年中为青年提供思想指引,遵循解决思想问题与解决实际问题相结合的基本原则,从思想上武装青年,引导青年自觉抵制个人主义、拜金主义、享乐主义、虚无主义等不良思想,树立积极健康、向上进取的主流价值观。从实践上动员和帮助青年,引领广大青年积极学习科学文化知识,不断提升实践能力,发挥青年突击队作用,促进青年为国效力、为人民谋幸福、为自我创未来,在实现家国目标的同时促进自我实现。

(四)中国特色社会主义新时代:以复兴为主题的强国导向叙事

中国特色社会主义进入新时代,青年叙事实现了质的转变,从单一主题叙事转向了以复兴为主题的复合叙事,突出青年在中国式现代化中的主体地位,将党的青年叙事的主题归结为实现中华民族伟大复兴,叙事风格从国家层面的宏大叙事向以青年为本的复合叙事转化,更加关注青年的个体成长及发展。

第一,明确了党的青年叙事的时代主题。习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中明确指出:“新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产党领导,同人民一道,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”^[4]2021 年,党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确将百年来党团结带领包括青年在内的全体人民的一切奋斗的主题归结为实现中华民族伟大复兴。2022 年,习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话中强调:“只有牢牢扭住为中华民族伟大复兴而奋斗这一主题,共青团才能团结一切可以团结的青春力量。”^[5]实现中华民族伟大复兴,就是中华民族的伟大梦想,既是人民梦,更是青年梦,需要当代青年通过持之以恒的奋斗将梦想变为现实。所以,青年叙事的结合点和切入点就是中华民族伟大复兴新征程,这是新时代党领导下的青年叙事的时代主题。党通过这条主线将不同时期党领导下的青年叙事有机统一起来,并号召青年在建设社会主义现代化强国的新征程上展现新气象、新作为。

第二,突出了党的青年叙事的本体维度。党的青年叙事随历史环境和时代背景进行创造性转化和创新性发展,注重从青年具体的生存境遇和个体发展中去了解和引领青年。新时代,青年群体自身的角色地位呈现出矛盾性,他们既是承载国家未来竞争力最活跃的社会力量,又是面临全面社会化挑战的相对弱势群体,这不可避免地使青年叙事产生结构性矛盾。加之,经济社会处于快速转型期和社会矛盾处于高发期,青年思想极易产生偏差及不适,这就使得青年叙事更加突出青年本体维度,一改过去一味悲观、消极的叙事视角,更多的是以积极视角走进青年群体及其日常生活,不仅聚焦于青年存在的问题,更着眼于服务青年首先及全面发展。这一时期,青年叙事以促进青年发展为基本立足点,以满足青年需求为主要切入点。2017 年,中共中央和国务

院印发的《中长期青年发展规划(2016—2025 年)》明确提出:“党和国家事业要发展,青年首先要发展”^[6],确立了青年叙事以青年为本的主基调。

第三,建构了党的青年叙事的未来形态。新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这在青年群体中体现得尤为明显,这就要求青年叙事要建构新的理论形态。加之,党的十八大以来,随着我国青年群体特征的发展及变化,青年的圈层化现象突出,从时下流行的“小镇青年”“佛系”“躺平”“内卷”“鸡血”等标签化词语,可以看出青年中主流思想与非主流思想并存、积极心态与消极心态同在、多样化与多元化诉求突显等问题。基于新时代主要矛盾和青年特征的变化,青年叙事要因时而变,因势而变,因事而变,创设符合青年特性和时代特征的叙事方式,服务于培养新时代好青年的叙事目标。

二、中国共产党青年叙事的现实特征

党的青年叙事叙写了青年参与救国、兴国、富国和强国历程的生动实践,并持续指引一代又一代青年奋发有为。百余年来,党的青年叙事凭借青年独特的个体特征、话语体系及丰富实践,随时间流动,贯穿于中华民族伟大复兴的战略全局,并呈现出其特殊的逻辑变迁规律。

(一)主体特征:从激情的理性向理性的激情跃迁

激情与理性相互交织,构成了青年叙事独特的主体风格。青年的激情是与生俱来的,并伴随着外在的环境刺激而不断彰显。建党早期,建立在强烈的青年群体激情之上的青年叙事充满了变革的激情与彷徨,许多仁人志士空有满腔激情却报国无门。直至俄国十月革命,中国迎来了马克思列宁主义。与此同时,西方各种思潮先后涌入中国,加速了近代中国青年的思想启蒙。

革命激情与真理理性的结合,生成青年理性的激情。各种思潮裹挟着青年的激情,五四运动开启了青年救国图存的宏大叙事,也引发了青年对“中国向何处去”的理性思考。诚如陈独秀所言:“伦理的觉悟,为吾人最后觉悟之最后觉悟”^[7],在经历了民主主义、自由主义、社会主义等多元思潮的探索与辨析后,一部分先进青年树立了科学社会主义的坚定信念,选择了马克思主义作为指导思想。正如毛泽东所说:“到了 1920 年夏天,在理论上,而且在某种程度的行动上,我已成为一个马克思主义者了。”^{[8](P147)}以五四运动为标志,一大批先进青年树立了马克思主义

的科学信仰,并在广大青年中率先开启了马克思主义的传播与宣传。至此,青年的革命激情与马克思主义的真理理性相结合,开启了新民主主义革命的青年叙事。

激情的理性向理性的激情转化,激发青年叙事主体力量。新中国成立后,在相当长的一段时间,青年革命主题叙事仍是主基调,但经历了从激情的理性到理性的激情的转变。革命的青年叙事呈现出非均衡状态,表现为激情胜过理性。随着青年运动的发展,青年的理性逐渐战胜了激情,开始了反思并积极修正错误。至此,青年叙事由激情的理性向理性的激情转化,产生了巨大的物质力量,掌握了真理的青年成为社会主义建设、改革和发展事业的先锋队,持续奉献着青春力量。

(二)话语特征:从依靠青年发展向青年首先发展转向

随着“文化大革命”的结束及拨乱反正的迅速推进,青年从阶级斗争中抽离出来,党的青年叙事摆脱了“只见政党、不见青年”的话语叙事体系,逐步转向围绕青年的主体话语。党的青年叙事彰显青年主体地位。首先,青年叙事主体关系从主客二分模式转向主体间性。在较长时间内,青年研究者、政策制定者、媒体人等青年叙事的主体是将青年群体作为客体看待的,看成单一的研究对象,因而多从青年问题开展叙事,这容易造成以偏概全、主观性代入等问题。而主体间性叙事关系的建立,架构起了青年叙事者相关主体与青年群体平等交往、对话互动、相互理解的桥梁,建立了叙事者与青年群体共在的工作场域,克服了以往叙事青年主体的缺场。其次,青年叙事更加关注日常生活世界中的青年本真状态。改革开放以来的青年叙事受现象学“面向事实本身”“返回生活世界”的理论影响,试着从生活世界走近并读懂青年,从关注青年的需求着手,呼吁并引导全社会关注和支持青年发展。其中最典型的事件就是 1977 年恢复高考制度。这深刻反映了几代青年的根本利益诉求,掀起了一股青年学习热潮。无数有志青年通过高考步入大学,接受科学文化教育,学成后迅速投入到火热的社会主义现代化建设事业中,以知识和科技报国。

党的青年叙事转向服务青年首先发展。马克思指出:“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己也达到完美。”^{[9](P7)}而青年正是同时代的人的重要组成部分,是社会主义事业的接班人。青年强则国强。从 1935 年“一二·九”运动

无数青年“华北之大,已经安放不得一张平静的书桌了”的青春呐喊,到 2017 年新中国历史上第一个青年发展规划明确提出“党和国家事业要发展,青年首先要发展”,青年叙事转向具有历史性意义。当前的青年叙事正是基于这一理念,强调党和国家要服务青年首先发展。事实证明,青年首先发展与依靠青年发展并不矛盾,青年首先发展是为了更好地依靠青年发展,二者相互促进、互为支撑。在 1998 年的抗洪救灾,2008 年的抗震救灾、北京奥运会志愿服务,2010 年世博会志愿服务,新时代脱贫攻坚等一系列重大事件或重要活动中,广大青年奋勇争先、艰苦奋斗,出色地完成了党和国家赋予的重任,这充分说明了青年优先发展是党和国家事业的坚强保障。

(三)实践特征:从青年的现代化向中国式现代化推进

美国社会学家赖特·米尔斯在《社会学想象力》一文中指出,无论是个人生活还是社会历史,不同时了解这两者,就无法了解其中之一。^{[10](P4)}从历史制度主义的视角分析,以改革开放为契机,我国的青年叙事发生了制度断裂并出现了关键转折点——现代化的推进,即青年叙事出现了现代同过去的断裂,扭转了青年叙事的传统进程并使之往现代化叙事转变。

青年的现代化叙事始于人的现代性。现代主义思潮发迹于西方发达工业国家,随着近代以来中国救亡图存的现实需要而传入中国,并最先在青年群体中传播,引发了西学东渐热,其中在青年群体中影响最大的当属自由主义思潮,青年的现代性启蒙自此开始。现代主义思潮始终与中国的现代化叙事进程相联系,走过了从西学东渐到西学中国化的历程,经历了吸收、借鉴、改造、创新,并最终在社会主义现代化叙事中推进人的现代化。改革开放以来,青年率先发起了对传统的挑战,从革命和政治的宏大叙事中脱离出来,追求从思想解放、身体解放到完整意义上的自我解放的现代化叙事,造就了现代化语境下的独特青年文化。他们不再热衷于轰轰烈烈的集体运动,而是共同创造了一个属于青年群体的小时代,崇尚的是“我的未来我做主”,显现出极强的自我与变革属性。当然,这种现代化青年叙事仍植根于中国特色社会主义这个大环境,只是更具现代性。

中国式现代化建构青年叙事新逻辑。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出:“党领导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态”^{[11](P22)},并提出要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。这赋予了青年

叙事新的逻辑遵循。当然,这个逻辑建构的过程并不是一蹴而就的,而是一个长期、曲折的过程。我国尚未实现现代化却面临诸多后现代问题,这种时空错位必然带来现代化焦虑,如当下青年群体的饱和式竞争、内卷、阶层固化等。^[12]当下,基于中国式现代化语境,实现青年叙事的话语转换,应在更深刻、更广泛的层面与当代青年建立起对话关系并逐一回应其生存困境,直击其灵魂痛点,从而达到重构和超越现实,引导青年建构新的生活态度和社会理想,培育青年发展的内生动力。所以,中国式现代化最终必然以促进青年的自由全面发展为根本目的,青年也必将在中国式现代化语境中续写更加辉煌的青春篇章。

三、中国共产党青年叙事的价值引领

党的青年叙事最终要服务于青年价值引领,把价值观这个总开关。新时代,党的青年叙事要建构复合型价值引领体系,在宏观层面以政治认同促进青年价值认同,在中观层面以使命认同促进青年价值生成,在微观层面以主体认同促进青年价值实现。

(一)宏观引领:以政治认同促进青年价值认同

政治认同是青年价值建构的观念基础,对“全面推进中国特色社会主义事业发展及中华民族伟大复兴中国梦的实现至关重要”^[13]。深刻把握党的青年叙事的价值引领,首先要从强化青年政治认同出发,在政治认同中促进青年价值认同。

其一,要围绕主线强化青年价值认同。在党的坚强领导下,一代又一代青年坚定信念,紧跟党走,为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而贡献力量,谱写了中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。青年叙事续写了党领导包括青年群体在内的全体人民浴血奋战、百折不挠、自力更生、发愤图强、解放思想、锐意进取、自信自强、守正创新的生动故事。而恰恰在这个问题上,部分当代青年缺乏足够认同,尤其是改革开放以来各种西方现代思潮如历史虚无主义等弱化着青年价值认同。一是要引领青年树立唯物史观和正确党史观。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确要求全党要树立唯物史观和正确党史观,要引导青年不忘历史和正确看待历史,尤其要辩证看待百年党史中正反两方面的历史经验,充分认识百年党史的主流本质。二是要引领青年树立共产主义理想和社会主义信念。青年叙事要以共产主义理想和社会主义信念凝聚青年、激励青年,铸就青年共同的

思想基础,进而强化青年价值认同。

其二,要围绕主题强化青年价值认同。党的青年叙事发挥了强化青年价值认同的作用,并将其外化为实现中华民族伟大复兴的价值实践。习近平指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族的伟大梦想……实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。”^[14]中国梦是属于广大人民的伟大梦想。实现中国梦,青年一代责无旁贷,必须围绕这个主题矢志奋斗。首先,要厚植青年理性信念,将中国梦作为青年叙事的主基调。要把中国梦植入当代青年的头脑之中,强化理性信念认同,将其作为青年思想和行为的共同准则。中国梦是青年叙事理论和实践的最佳结合点、切入点。其次,要深化青年实践担当,将中国梦作为青年叙事的实践指南。要强化组织动员,着力团结引领广大青年在新征程中彰显生力军和突击队作用。新时代,青年叙事要围绕党和国家的中心任务,引领广大青年积极参与中国特色社会主义现代化强国建设,发挥生力军和突击队作用,引领青年始终走在时代前列,作出青春表率。

(二)中观引领:以使命认同促进青年价值生成

习近平曾这样点评当代青年大学生群体:“他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可为的一代,对当代高校学生,党和人民充分信任、寄予厚望。”^{[15](P16)}这充分说明党和国家对青年是高度认可的,并希望青年努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。这是当代青年的时代使命,青年叙事必须围绕青年群体使命促进青年价值生成。

其一,党的青年叙事要传播青年主流价值。习近平指出:“社会思想观念和价值取向日趋活跃,主流的和非主流的同时并存,先进的和落后的相互交织,社会思潮纷纭激荡。”^{[16](P328)}改革开放以来,一些非主流价值观在青年中逐渐蔓延,形成多元价值并存的格局,多元价值观造成了价值认同相去甚远、相互背离甚至相互冲突,进而导致了部分青年出现价值迷茫。为此,要引领青年自觉抵制各种错误思潮。党的青年叙事要坚持并强化马克思主义主导意识形态,坚持并深化马克思主义及其中国化最新理论成果的指导地位,尤其是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年,引领青年以马克思主义的立场、观点和方法自觉辨析和抵制各种错误思潮。要引领青年践行社会主义核心价值观。要以社会主义核心价值观为统领,引导青年自觉抵制个人主义、拜金主义、享乐主义、虚无主义等不良思潮,树立积

极健康、向上进取的主流价值观,青年叙事要围绕社会主义主流价值观突出正向引领。

其二,党的青年叙事要为青年提供高质量精神食粮。精神文化是青年的精神食粮,具有鲜明的价值导向功能,高质量精神食粮是促进青年主流价值生成的内在动力。我国已经成为世界上规模最大、增长最快的文化消费市场之一,精神文化产品供给取得长足进步,但总体上供给质量不高。习近平指出:“我国文化供给已经不是缺不缺、够不够的问题,而是好不好、精不精的问题。”^[17]为此,要推进青年精神文化供给侧结构改革。针对青年精神文化产品供给质量不高的问题,要着重推进青年精神文化市场供给侧结构改革,实现供给质量提档升级,供给产品重在文化输出,供给功能重在价值引领,为青年提供高质量的精神食粮。坚持从供需两端同步推进,一方面,推动精神文化产品供给端优化,大力破除无效供给和低端供给,极力扩大中高端主流文化产品供给,创新要素供给和产品供给,实现政府、市场和社会供给主体的有效互动;另一方面,拉动青年精神文化有效需求,以符合社会主义发展方向、社会主义性质、有利于社会进步为导向,积极引领青年精神文化需求提档升级。

(三)微观引领:以主体认同促进青年价值实现

“新时代的中国青年,更加自信自强、富于思辨精神,同时也面临各种社会思潮的现实影响,不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑,更加需要深入细致的教育和引导”^[8],这就要求党的青年叙事要致力于在主体认同中促进青年价值实现。

其一,党的青年叙事要服务于青年全面发展。当前,中国经济社会发展正处于转型期,经济社会发展仍面临一些突出矛盾和问题,学习、工作、外部环境多重压力交织,增加了青年的未来焦虑,青年发展面临极其复杂的内外环境。为此,党的青年叙事要以积极视角走进青年群体及其日常生活,要着重于服务青年全面发展。一是党的青年叙事要尊重青年主体性及其特殊性。青年群体的特点表现为主体性强、个性化突出、价值多元化、激情与理性并存、交互性强等。党的青年叙事要尊重青年的主体地位及其特殊性,彰显青年自我发展的主人翁意识,主动走进青年日常生活,围绕青年、关照青年、服务青年,以平等视角展开青年叙事。二是党的青年叙事要发挥正向功能。要大兴调查研究之风,客观认识当代青年的优势和劣势,正确归因,掌握规律,以正面引导为

主;要尊重青年的个体特质,辩证地看待青年存在的问题,化消极为积极,化悲观为乐观,挖掘青年的潜能,塑造青年的积极特质,集聚青年自我发展的积极力量。要着力于思想改造、价值引领、素质培育,以期达到内化于心、外化于行的叙事效果,着力于塑造青年正能量,培育积极、健康、向上的青年群体。

其二,党的青年叙事要服务于青年自我实现。纵观党的青年叙事发展历程,其实现了从关注国家、群体到突出青年个体的叙事转向,肯定及确证了青年作为中华民族伟大复兴的主体地位,呼应了青年从基本的生存需要到价值自我实现的终极诉求。在服务青年自我实现中,党的青年叙事要避免走向两个极端:一是供给占据主导地位,一味强调理论灌输,内容单调,方法枯燥,效果较差;二是需求占据主导地位,过于迎合青年需求,出现了过度娱乐化、庸俗化倾向,价值引领功能弱化。为此,要提升青年叙事的价值引领精准性,做到需求与供给平衡,双向发力,从供给上要选择正面的、积极的叙事内容,从需求上引导青年健康、向上的叙事表达,达到精准供给,满足有效需求。进行差异化的叙事设计,从服务于每一个青年个体的自我实现出发,转变重共性、轻个性的叙事设计。要挖掘当代青年的积极个性特征和精神品质,鼓励青年释放个性、彰显潜能,走进青年内心,触及灵魂并引起共鸣,让青年叙事贴近青年、贴近生活、贴近时代,引发青年同频共振。要健全服务青年自我实现的价值引领功能,帮助青年把好价值关,用理论指导实践,用思想指导行动,在强化青年自我认同中促进青年价值自我实现。

参考文献:

[1]高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国

家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01).

[2]张旭.新民主主义革命时期中国共产党青年思想政治教育的历史叙事[J].社会科学战线,2023(10).

[3]《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》[M].北京:中共党史出版社,2010.

[4]习近平.在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(01).

[5]习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[N].人民日报,2022-05-11(02).

[6]中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025 年)》[N].中国青年报,2017-04-17(02).

[7]高力克.新文化运动之纲领——论陈独秀的《吾人最后之觉悟》[J].天津社会科学,2009(4).

[8](美)埃德加·斯诺.红星照耀中国[M].董乐山,译.北京:人民文学出版社,2016.

[9]马克思恩格斯全集(第 40 卷)[M].北京:人民出版社,2006.

[10](美)赖特·米尔斯,塔尔考特·帕森斯.社会学与社会组织[M].何维凌,黄晓京,译.杭州:浙江人民出版社,1986.

[11]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.

[12]苏晖阳.党的青年政策发展的历史脉络及逻辑分析[J].中国青年研究,2021(10).

[13]曹亮.新媒体时代青年政治认同的挑战与实现路径[J].中国编辑,2022(9).

[14]承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进[N].中国青年报,2012-11-30(01).

[15]习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.

[16]习近平.习近平谈治国理政(第 3 卷)[M].北京:外文出版社,2017.

[17]更好满足人民精神文化生活新期待——论学习贯彻习近平总书记在全国宣传思想工作会议重要讲话精神[N].人民日报,2018-09-01(07).

责任编辑 叶利荣 E-mail:yelirong@126.com