

欢迎按以下格式引用:黄群俊.新时代党建引领高校基层治理效能提升的路径研究[J].长江大学学报(社会科学版),2025,48(4):112-116.

新时代党建引领高校基层治理效能提升的路径研究

黄群俊

(长江大学 医学部,湖北 荆州 434023)

摘要:高校是教育、科技、人才的集中交汇点,高校基层党组织肩负着推进高校基层治理体系和治理能力现代化的时代使命。基于部分HB高校党建引领基层治理的工作实践,问卷调查梳理出高校党建引领基层治理中在领导运行、体制机制、教育培训、双创实践、推动发展等方面存在的现实问题。在此基础上,创新性构建组织联动、师生动员、治理稳固、效能评价等体制机制,能有效提升高校党建引领基层治理的实际成效,探索出一套行之有效的中国式现代化高校方案,进一步深化高等教育的综合改革,推进教育强国战略任务的全面落实。

关键词:党建引领;高校;基层治理;党政融合

分类号:D267.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-1395(2025)04-0112-05

党的二十大报告强调,“推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”^[1]高等教育办学治校作为国家基层治理体系的重要组成部分,必须毫不动摇地置于党的全面领导之下。高校党组织要强化其在基层治理中的领导核心作用,让基层党建的制度优势转化为高校办学治校的治理效能,从而确保党的全面领导对国家基层治理的全覆盖。因此,坚持和发展新时代党的建设,建立健全“集体领导、党政协同、师生参与”的高校基层治理体系^[2],不断完善共建共治共享的高校基层治理制度,是推进中国式现代化高校党建的破题之举。

一、新时代党建引领高校基层治理的重要意义

党的二十届三中全会《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)中提出,加强党建引领基层治理。高校基层

党组织要准确把握党建引领高校基层治理的时代定位,明确治理目标、强化治理主体、完善治理内容、改进治理方式、规范治理评价,积极推动高校治理体系和治理能力现代化。

坚持党建引领,是明晰高校基层治理目标的基本保证。高校基层治理目标是通过主体、内容、方式、评价等要素变革,建设具有中国特色的世界一流大学和一流学科,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校基层党组织应当强化政治功能,履行政治责任,支持行政工作顺利开展,保证本单位各项任务指标顺利完成。由此可见,高校基层党组织的主要职责与高校基层治理主要目标是相匹配的,其奋斗方向是完全吻合的。只有坚持党建引领,把高校基层党组织建设成为“宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒”,才能进一步明晰高校基层治理目标,不断推动高等教育事业的高质量发展。

坚持党建引领,是强化高校基层治理主体的重

收稿日期:2024-04-30

基金项目:长江大学基层党组织党建创新重点项目“新时代党建引领高校基层治理效能提升的路径研究”(2024Z09)

作者简介:黄群俊(1977-),女,湖北孝感人,讲师,主要从事高等院校基层党组织建设研究。

要前提。高校基层治理主体包括院系党组织、行政管理机构、学术委员会、教职工代表大会、教学指导委员会等。这些主体在高校基层治理中发挥着各自的独立作用。调查发现,在实际工作中,不同主体作用发挥的充分程度在逐步递减。高校基层党组织负责政治引领和组织协调,确保党的领导覆盖到基层治理的各个方面,是党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的关键基础。由此可见,高校基层党组织在基层治理中扮演的角色是至关重要的,其必须具有统揽全局、协调各方的意识和能力。只有坚持党建引领,充分发挥高校基层党组织“把方向、管大局、保落实”的领导核心作用,才能进一步强化其治理主体地位,不断提升高校治理体系和治理能力现代化。

坚持党建引领,是完善高校基层治理内容的战略基点。高校基层治理内容包括人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面。^[3]《决定》明确提出深化教育综合改革,高校基层治理是其中的关键一环。高校基层党组织必须与时俱进,主动适应新时代要求,刀刃向内将自我革命进行到底,全面推进高校的基层治理综合改革。只有坚持党建引领,将高校基层党组织覆盖到基层治理的方方面面,才能进一步完善基层治理内容,不断增强其领导力、组织力、执行力。

坚持党建引领,是改进高校基层治理方式的必由之路。改进高校基层治理方式除了加强班子建设、完善规章制度、加大投入力度、凝聚思想共识等常规动作以外,还要求改进传统模式,运用先进的科学技术手段,统筹各方面资源,谋划各群体力量,系统推进各阶段治理。在新时代的征程中,基层党建与群众工作的深度融合,不仅是党的优良传统和政治优势的接续传承,更是提升基层治理效能,增强服务群众能力的关键所在。由此可见,高校基层党组织必须坚持统一领导,密切联系师生,坚定依靠师生,做好基层治理的“稳压器”。只有坚持党建引领,充分发挥高校基层党组织联系师生、依靠师生的积极作用,才能进一步改进基层治理方式,不断形成同心共圆教育强大的强大合力。

坚持党建引领,是规范高校基层治理评价的最终目的。高校基层治理评价是一个综合性的过程,涉及多个维度和方面,旨在全面评估高校基层治理的成效和质量,在一定程度上也代表了对基层党组织领导能力的客观评价。新时代高校党建“双创”工作重点任务指南中,科学设定了“党组织领导和运行

机制到位”“政治把关作用到位”“思想政治工作到位”“基层组织制度执行到位”“党建工作与事业发展融合到位”等5个一级指标。调查发现,高校在基层治理过程中坚持党建引领,在党的建设过程中围绕中心推进,二者互相促进,成效显著。由此可见,基层党建的巩固和完善要统筹好发展与安全,以基层治理成效为依托,直面发展中的问题,以问题为导向系统推进改革。只有坚持党建引领,高校基层党组织充分发挥考核指挥棒作用,才能进一步完善成效评价,不断推动制度优势转化为治理效能。

二、高校党建引领基层治理的现状分析

高校党建引领好,基层治理效能高。通过访谈部分HB高校党建工作人员,课题组认真梳理了高校党建引领基层治理中在领导运行、体制机制、教育培训、双创实践、推动发展等方面存在的现实问题,具体表现如下。

领导运行不够鲜明有力,高校基层党组织的政治建设有待加强。“党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。”高校基层党组织必须始终把党的政治建设摆在首位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员,教育带领师生。但在实地调查中发现,部分学院党委政治引领作用发挥不充分,未严格执行第一议题制度,落实意识形态工作责任制不够到位,存在贯彻落实“上热中温下冷”现象;部分学院党委全面从严治党作用发挥不充分,未严格执行党政联席会议制度,落实民主集中制原则不够到位,存在管党治党“好人主义”现象;部分学院党委领导核心作用发挥不够充分,未严格执行“三重一大”决策制度,落实新时代党建工作要求不够到位,存在党建与业务“两张皮”现象。高校基层党组织要坚持正确的政治方向,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,不断抓实抓好党的政治建设,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

体制机制不够健全完善,高校基层党组织的思想建设有待加强。基层党组织是党的建设的神经末梢,也是最活跃的细胞单元。高校基层党组织必须按照“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的要求持续加强自身建设。但在实地调查中发现,部分学院党委主体责任未能压紧压实,班子成员政治意识不足,重任务布置轻工作落实,对一岗双责指导与监督存在“虚化弱化”现象;学院党委支部设置不够科学合理,党员参加活动积极性不高,重学习完成轻实践效果,对党员教育管理和要求存在“宽松

软”现象;部分学院党委联系师生不够经常密切,教职工集体认同感不强,重沟通形式轻诉求解决,对师生意见建议的发现和解决存在“浮于表面”现象。^[4]高校基层党组织要用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作,不断加强对师生的思想政治引领,使高校基层党组织成为凝聚共识、汇聚力量的核心力量。

教育培训不够深入系统,高校基层党组织的作风建设有待加强。高校党务工作者队伍是基层党组织开展党建工作的专门力量,是保证党的方针政策得到有效贯彻落实的中坚力量,是保证党的各项工作任务平稳有序开展的关键力量。但在实地调查中发现,部分学院党委没有单独设置专职党建工作岗位,大多数岗位由院办主任、学生辅导员、专任教师等人员兼任,任务多,且要求高,导致高校党务工作者存在精力不足现象;部分学院党委对高校党务工作者队伍建设不够重视,党建专业知识培训开展不及时、不经常,导致高校党务工作者存在能力不足现象;部分学院党委对新时代党的建设要求不高,平时工作仅仅满足于完成任务、糊弄将就,导致高校党务工作者存在动力不足现象。高校基层党组织要选配齐基层党务工作者,明确职责、规范工作、提供平台、助力发展,不断引导其开展工作有章法,发挥作用有依据,提高水平有目标,使高校党务工作者成为高校双一流建设中的主力队伍。

双创实践开拓创新不够,高校基层党组织的组织建设有待加强。新时代高校党建示范创建和质量创优工作是强化党对高校的全面领导,增强基层党组织政治功能和组织功能,推进党建工作与学校事业发展深度融合的重点工作。但在实地调查中发现,部分学院党委在党建品牌创建过程中,建设思路不清晰,实践操作性不强,工作方式方法存在“千人一面”现象;部分学院党委在双创方面的推动能力比较薄弱,创新总结提炼不够,党建资源融合有限,示范缺乏先进性,存在“没有推广价值”现象;部分学院党委在党的建设方面系统研究不够,党的建设与学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的结合度和贴合度不够,建设过程中存在“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”现象。高校基层党组织要牢固树立大抓基层、抓实基层的鲜明导向,不断推动党建工作重心下移、支部建设标准规范、基层党建工作创新,使双创工作成为高校基层党组织建设的特色品牌。

推动发展不够全面有效,高校基层党组织的制

度建设有待加强。党组织是高校基层治理的核心组织力量,科学把握共建共治共享原则,不断完善高校基层治理体系,全面提升基层治理效能,有效推动高校综合改革,这些都需要高校基层党组织具有较强的领导能力,能确保社会主义社会的制度优势真正地转化为高校治理优势。但在实地调查中发现,部分学院党委基层治理意识不强,群策群力参与高校基层治理的体制机制还不完善,存在“学归学、说归说、做归做”现象;部分学院党委阵地建设薄弱,校内外资源争取能力还不能满足发展需求,存在“想法很丰满,现实很骨感”现象;部分学院党委自身带动力不足,高校与地方经济社会的资源链接度不够,存在“自说自唱独角戏”现象。高校基层党组织要树立开放办学意识,搭建合作平台,延展组织手臂,发挥自身优势,带领师生走进社会基层治理网格中,不断推动党的制度建设,使党建共建成为推动高校高质量发展的有力抓手。

三、高校党建引领基层治理的有效路径

加强和创新高校党建,要坚持问题导向和系统思维,充分发挥师生的主体作用,创新基层治理高校模式,不断增强师生的获得感、幸福感、安全感,使基层党组织真正成为坚强的战斗堡垒。

突出政治建设,增强高校基层党建的政治领导力。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,高校基层党组织必须充分发挥举旗定向、凝心聚力的“龙头”作用,确保高校基层治理正确的社会主义方向。一是要坚持和完善党委领导下的院长负责制,牢牢把握党对高校基层工作的主动权,全面贯彻党的教育方针和高等教育综合改革的总体部署,充分发挥基层党组织在高校基层治理中的领导作用。二是要认真贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,坚持大抓基层的鲜明政治导向,高标准建强基层党委、基层党支部、基层党员队伍,切实把党的领导落实到基层治理的各领域各方面各环节中。三是要认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》,坚持正确的选人用人导向,严格标准、健全制度、完善政策、规范程序,把基层治理事业的现实需要以及岗位要求,与促进党员干部成长,调动各方面积极性有机地结合起来。^[5]

突出体制机制,增强高校基层党建的组织保障力。全面创新体制机制直接影响着教育科技人才体制机制一体改革的实际成效,高校基层党组织必须健全自身的领导体系、工作机制和组织网络,最大限

度地释放出高校基层治理的真正能量。一是聚焦组织领导,构建“一杆到底”的领导体制。成立由党委书记亲自担任组长的党建引领基层治理领导小组,赋予高校基层党组织重大事项意见建议权、综合性事项统筹调度权、重点岗位任免决定权、治理效能管理考核权,建立健全高校基层治理的制度体系。二是聚焦融合共享,构建一呼必应的共建机制。以党委、党支部为轴心,切实推动各方面的资源、服务、管理向基层下沉,落实师生党员常态化报到制度,建立健全高校基层治理的共同意识。三是聚焦规范高效,构建一核引领的自治机制。充分发挥党支部核心引领作用,深化四强支部建设,推动党的组织、活动、作用全覆盖,建立健全纵到底、横到边的基层治理组织网络。

突出立德树人,增强高校基层党建的师生号召力。高校的根本任务是立德树人,基层党组织必须坚持以师生为中心,密切联系师生,激发其内生发展动力,引导其成为高校基层治理的主人、主角、主体。^[6]一是学习先导,师生是高校基层治理的参与者,也是高校基层治理的受益者。健全学习制度,聚焦学习内容,创新学习载体,调动和激发师生参与高校基层治理的主动性、积极性。二是发展为要,师生高质量发展是高校基层治理的出发点和落脚点。深化教学改革,推进科研创新,提升社会服务,传承文化精神,让师生成为高校基层治理的决策主体、执行主体和监督主体。三是问题导向,师生之所盼即党建之所向。畅通线上线下诉求渠道,构建党政双向派单机制,汇聚师生力量破解难题,有效打通高校基层治理的“最后一百米”。

突出创新实践,增强高校基层党建的制度执行力。立足中国式现代化,高校基层党组织必须全面创新党建工作,加强制度建设,建立健全全面从严治党长效机制,把党的各项制度转化为高校基层治理的行为准则和自觉行动。一是制度建设必须源自实践,符合发展需求。围绕高校基层治理的现实问题,持续推动各项制度创新,填补各项制度空白,形成用制度管人、靠制度管事、以制度管权的有效机制,让高校基层治理凡事有章可循。二是制度执行必须充分考虑基层执行能力,符合现实条件。围绕高校基层治理的客观环境,合理规划制度制定和执行的路线图与时间表,形成系统全面、科学规范、不断优化的行动指南,让高校基层治理凡事有据可查。三是制度落实必须充分考虑监督、问责与惩戒机制。围绕高校基层治理的实际成效,把监督检查、目标考

核、责任追究有机结合起来,形成制度执行强大推动力,让高校基层治理凡事有人监督。

突出一融双高,增强高校基层党建的事业聚合能力。高质量党建是建设具有中国特色高水平大学的根本保证,高校基层党组织必须持续推动党政融合,把党组织的政治优势、组织优势转化为高校行政的基层治理效能。一是目标功能上的深度融合,把“全国党建标杆院系”培育与“双一流”建设同谋划、同部署、同推进。党政班子“一条心”,行动举措“一张图”,推进落实“一盘棋”,形成“党政联动一体化”的基层治理新格局。^[7]二是组织力量上的深度融合,把党内外、单位内外、行业内外发动起来,组织起来,团结起来。支部引领“辐射点”、党员示范“坐标点”、品牌打造“闪光点”,形成“上下贯通、执行有力、引领一流”的基层治理新力量。三是平台载体上的深度融合,把支部建设、党建行动、人才培养与中心工作相结合,形成各具特色、运行高效的基层治理新路径。

四、新时代党建引领高校基层治理的机制创新

高校党组织在基层治理中发挥着至关重要的作用。新时代党建要以基层治理为依托,优化和创新组织联动、师生动员、治理稳固、效能评价等体制机制,将治理成效更多地惠及全体师生。

坚定基层党组织的政治方向,建立内联、互联、外联的组织联动机制。高校基层党组织作为党的领导延伸到师生一线的重要载体,必须紧盯新时代党建的使命任务,以高质量党建促进行政事业高质量发展,确保党的各项决策部署落地生根。一是横向内联,学院党委各党支部要围绕高质量发展,联动构建“业务协作、资源共享”的工作格局,以系统的思维统筹推进党建工作与业务工作的深度融合,把战斗堡垒作用真正发挥在推动教育综合改革的各项重点任务中。二是纵向互联,各学院党委间要围绕新质生产力,联动构建“优势互补、合作共赢”的工作格局,以创新的思维统筹推进多学科间的深度融合,把政治引领作用真正发挥在推动科技体制改革的各项重点任务中。三是多向外联,各学院党委要围绕中国式现代化,联动构建“信息联通、工作联动、成果联用”的工作格局,以战略思维统筹推进各行业间的深度融合,把党的组织协调作用真正发挥在推动人才发展体制机制改革的各项重点任务中。

坚定基层党组织的思想引领,建立全员、全程、全方位的师生动员机制。高校基层党组织必须始终

把党的创新理论学习作为首要任务,统一思想,指导实践,抵御一切错误思潮干扰,使全体师生在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧地团结在一起。^[8]一是网格化,学院党委要围绕“谁来做、做什么、怎么做”等核心问题,构建“党委书记-支部书记-党建秘书-普通党员”四级联动网络,形成一呼百应、应者云集态势。二是结对式,学院党委要围绕“我为师生办实事”这一主题实践,构建“责任科室、分管领导、专业委员会、党政联席会”上下联动的教育实践工作网络,形成各负其责、联动协调的闭环式管理。三是应急式,学院党委要围绕总体国家安全观,构建“安全员-副班长-辅导员-学工副书记-分党委书记”的突发事件处置网络,形成“人人都是自己安全的第一责任人”的底线思维。

坚定基层党组织的组织领导,建立自治、德治、法治的治理稳固机制。高校基层治理是社会建设和国家治理的重要组成部分,基层党组织必须紧紧依靠师生,积极发动师生,有效组织师生,使党的群众组织力真正落实到推动高校基层治理的工作实践中。一是以自治为根本,学院党委要围绕主体责任落实,构建“民事民议、民事民办、民事民管”的工作格局,形成“人人有责、人人尽责、人人享有”的基层治理共同体。二是以德治为引领,学院党委要围绕先进典型培育,构建“教学名师-科研先锋-师德标兵”优秀群体示范格局,形成“树典型、学先进、扬正气、促和谐”的良好基层治理氛围。三是以法治为保障,学院党委要围绕校院两级管理,构建“事前问策于法-事中依规于法-事后求效于法”三法贯通协作格局,形成一以贯之、一脉相承的规范基层治理链条。

坚定基层党组织的政治担当,建立可操作、可对比、可运用的效能评价机制。高校基层党组织必须建立健全效能评价机制,通过责任层层传递,压力层层传导,任务层层落实,推动基层治理的责任感和紧迫感,凝聚创新作为、实干争先的发展合力。一是定性与定量相结合,学院党委要围绕党建工作与业务

工作,构建“常规动作+特色工作”全覆盖考核指标,盘点梳理全年工作,摸清问题症结,强化目标责任,形成举措得力的基层治理真章。二是内容与形式相结合,学院党委要围绕过程管理与实际成效,构建“日常评价+年终考核”全过程考核方式,确保一针见血、点到穴位、有理有据,形成业绩显著的基层治理真绩。三是考人与考事相结合,学院党委要围绕激励导向与问题导向,构建“形成性评价+总结性评价”的全维度考核结果,突出结果运用的关键性作用,形成师生满意的基层治理真效。

五、结语

高校基层党组织是国家推进高校治理体系和治理能力现代化的重要力量。高校基层党组织要主动谋划、系统推进党政融合,积极破解党建引领基层治理工作中存在的现实困境,建立健全三联组织机制、三全动员机制、三自稳固机制、三可评价机制,不断增强其政治领导力、组织保障力、师生号召力、制度执行力和事业聚合力。

参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化强国而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2]成洪波.高校党建引领基层治理效能提升的实践探索[J].东莞理工学院学报,2023(4).
- [3]张志敏,肖夏璐,吕璐璐.党建引领高校院系基层治理路径创新研究[J].高校学生工作研究,2023(2).
- [4]陈正芹,吴涛,朱惠蓉.推进高校党委领导基层治理能力现代化的现实诉求与路径选择[J].思想理论教育,2020(12).
- [5]鞠国魁.以党建引领提升高校基层党组织的治理效能[J].三晋基层治理,2023(5).
- [6]黄群俊.提升新时代地方高校基层党组织治理质效的思考[J].科教导刊(电子版),2023(10).
- [7]张辉.高校基层党组织治理体系构建与组织力提升的实证研究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2021(1).
- [8]张毅,李秦.新时代高校党建引领基层治理的传承和创新[J].领导科学论坛,2023(10).

责任编辑 强 琛 E-mail:qiangchen42@163.com